The institutional Strategic/ Perspective plan

For the college's development and continued academic advancement, various approaches are used for improving student's skills. The following objectives have been given specific priority in the implementation of the strategic plan in order to further to institute's mission.

1. Quality Assurance and sustainability planning:

- Educating and training staff
- Periodic checks and guidance
- Establishing an audit team and process.
- Audit and remedial measures.
- Identifying best practices
- Forming committees for successful operation
- Annual report preparation and submission

2. Academic planning

- Development of teaching plans in accordance with the OBE
- Book Published by our teacher.
- · . Optimization of ICT
- · . Establish research culture
- Mentoring
- Create effective feedback system
- Monitoring and Evaluation system of academic and other activities.
- Internship based learning.
- New Certificate Course on Digital Marketing, Translation in practice, Functional English. Hospital Management started for students.

S.No	Date	Programmers/Activates
1	20-08-2022	Safalta ke Mantra - for students
2	30-08-2022	Workshop on financial literacy
3	06-09-2022	painting and poster making competition (AAM)
4	08-09-2022	Singing, self composed poem (AAM)
5	12-09-2022	Quiz competition organized by ELC (AAAA)
6	26-09-2022	Inter college Essay and speech competition
7	07-11-2022	Inter college Essay and speech competition/ Azadi ka amrit mahotsav Quiz competition organized by ELC
3	09-11-2022	Research survey tour of Pre Ph.D. students
9	17-11-2022	Student development program on cyber security and financial literacy by
0	02-12-2022	student development program on Internship training
1	27-12-2022	Youth Policy Seminar
2	03-03-2023	Parents teachers meeting (online/offline)
3	04-03-2023	Students Teachers Meeting

Action plan for A.Y.2021-22

(For the purpose of preparing AQAR)

(Annexure:1)

1. Curriculum Aspects:

1.1) To design and develop curriculum keeping in view needs of NEP 2020 and focusing on. Employability /entrepreneurship development /skill development, choice based credit system (CBCS), Professional ethics, gender, human values, environment and sustainability and value added courses.

2. Teaching learning and evaluation:

- (2.1) Assessing students learning levels and organise special programmes for both slow and advanced learners.
- (2.2) ICT for effective teaching and learning.
- (2.3) Preparation of academic calendar and teaching plan.
- (2.4) To upload on College website the student grievance redressal procedure.
- (2.5) To conduct student satisfaction survey.
- (2.6) To Integrate IT in to examination and continuous internal assessment.

3. Research innovation and extension:

- (3.1) To upload on the college website institution policy for promotion of research.
- (3.2) To provide seed money for research and ensure its utilization.
- (3.3) To apply and acquire grants for research from government and non government agencies.
- (3.4) To create an ecosystem for research, entrepreneurship development and community orientation.
- (3.5) To organize Workshops and seminars on research methodology, IPR, Entrepreneurship and Skill development.
- (3.6) To encourage faculty members for research publications in CARE journals, awards and book/chapter publications.
- (3.7) To provide consultancy services , developing infrastructure training the members /staff and generating revenue.
- (3.8) To promote extension activities specially sensitising students to social issues and organising programmes in collaboration with industry, community and NGOS.

4. Infrastructure and learning resources:

- (4.1) ICT enabled classroom, seminar halls.
- (4.2) Integrated Library management system, use of Library by faculty members and students.(footfalls and login data for online access).
 - (4.3) IT policy Cyber Security and Budget for updating facilities e.g e-content development facilities and others.

5. Students support and progression:

- (5.1) To organise activities for capacity development skill enhancement, improving soft Skills, language and communication life skills (yoga, physical fitness, health, hygiene etc)
- (5.2) Guidance for competitive examination career counselling.
- (5.3) Machinery for redressal of student grievances
- (5.4) Organising sports and cultural events.
- (5.5) Encouraging alumni's role towards financial and support services.

गोविन्दराम सेकसरिया अर्थ-वाणिज्य (स्वशासी) महाविद्यालय, जबलपुर आंतरिक गुणवक्ता आश्वासन प्रकोष्ठ IQAC वार्षिक प्रतिवेदन (2021–22)

सत्र 2021-22 के दौरान IQAC द्वारा महाविद्यालय का वार्षिक गुणवक्ता आश्वासन प्रतिवेदन (AQAR) तैयार किया गया। इसे प्राचार्य जी की उपस्थिति में IQAC सदस्यों के साथ बैठक में अंतिम रूप प्रदान कर आवश्यक सुझावों के साथ दिनांक 27 जनवरी 2022 को NAAC बैंगलूरू के पोर्टल पर अपलोड कर दिया गया।

इससे पूर्व 'IQAC की बैठक दिनांक 06 दिसम्बर् 2021 को आयोजित की गयी। थी। इस बैठक में सभी सदस्यों ने कसौटीवार आबंटित कार्यों के सम्बन्ध में अपने विचार प्रस्तुत किये।

दिनांक 05 फरवरी 2022 को IQAC की बैठक में वर्ष 2021—22 के लिये वार्षिक कार्ययोजना प्रस्तुत की गयी और इस पर विचार किया गया। सत्र 2019—20 की कार्य योजना को सत्र 2021—22 में पूरा किया जाये। इस आशय की सूचना अध्यक्ष शासी निकाय व प्राचार्य महोदय को प्रदान कर दी गयी थी। दिनांक 30 अप्रैल 2022 की शासी निकाय की बैठक में भी NAAC प्रत्यायन के सम्बन्ध में आवश्यक विचार विमर्श किया गया। अध्यक्ष शासी निकाय के निर्देशानुसार इस बारे में दिनांक 6 मई 2022 को पत्र के माध्यम से उन्हें इसकी लिखित जानकारी प्रदान कर दी गयी थी। दिनांक 5 मई 2022 को IQAC की बैठक में आगामी सत्र 2022—23 के लिए AQAR तैयार किये जाने हेतु विचार विमर्श किया गया। इसी क्रम में IQAC की बैठक दिनांक 28 जून 2022 को सम्पन्न हुई। यह निर्णय लिया गया कि सभी सदस्य अपने आबंदित कार्यों को यथा समय पूर्ण कर लेवें ताकि समय पर सत्र 2021—22 के लिए AQAR तैयार करके इसे NAAC बैंगलूरू को प्रेषित किया जा सके।

IQAC द्वारा महाविद्यालय के छात्रों, भूतपूर्व छात्रों, अभिभावकों, प्राध्यापकों एवं कर्मचारियों से फीडबैक ऑनलाईन माध्यम से प्राप्त किये गये। कक्षा शिक्षकों को विद्यार्थियों के साथ बैठकें आयोजित करने व उनसे प्राप्त सुझावों को IQAC को अवगत कराये जाने का आग्रह किया गया। सत्र के दौरान IQAC के निर्देशन में उन विद्यार्थियों के लिये अतिरिक्त कक्षायें लगाकर पाठ्यक्रम को पूरा किया गया, जिनके बारे में विद्यार्थियों की मांग की गयी थी।

सत्र के दौरान विभिन्न वर्गों से जो फीडबैक प्राप्त हुये थे, उन्हें संकलित करके उनका विश्लेषण किया गया।

(डॉ. नरेश चन्द्र त्रिपाठी)

प्रभारी, IQAC

गोविन्दराम सेकसरिया अर्थ—वाणिज्य (स्वशासी) महाविद्यालय, जबलपुर आंतरिक गुणवक्ता आश्वासन प्रकोष्ठ IQAC वार्षिक प्रतिवेदन सत्र 2020–21

सत्र 2020–21 के दौरान IQAC द्वारा महाविद्यालय का वार्षिक गुणवक्ता आश्वासन प्रतिवेदन (AQAR) तैयार किया गया और इसे कॉलेज काउंसिल की बैठक में दिनांक 26 दिसम्बर 2020 को प्रस्तुत किया गया। कॉलेज काउंसिल द्वारा इसे आवश्यक सुझावों के साथ अनुमोदित किया गया। इसके पश्चात उन सुझाओं को ध्यान में रखते हुए AQAR में उचित संशोधन किये गये और दिनांक 28 दिसम्बर 2020 को इसे NAAC बैंगलूरू के पोर्टल में अपलोड कर दिया गया।

इससे पूर्व दिनांक 18 नवम्बर 2020 को प्राचार्य महोदय की अध्यक्षता में IQAC की बैठक का आयोजन किया गया। इस बैठक में IQAC की गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा की गई थी।

दिनांक 19 एवं 20 जनवरी को IQAC द्वारा एक कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला का विषय था AQAR : Roadmap for 2020-21 इस कार्यशाला में आगामी सत्र के लिये IQAC की विभिन्न गतिविधियों के संबंध में विचार विमर्श किया गया। इस कार्यशाला में IQAC के सभी सदस्यों के अलावा प्राध्यापकों ने भी भाग लिया। सत्र के दौरान टैली एकाउंटिंग का सर्टिंफिकेट कोर्स तैयार करवाकर, कम्प्यूटर विभाग के माध्यम से प्रारम्भ किये जाने हेतु 04 फरवरी 2021 को अग्रेषित किया गया।

दिनांक 20 फरवरी 2021 को आयोजित IQAC की बैठक में यह चिंता व्यक्त की गई थी कि कोविड—19 के कारण गतिविधियों का आयोजन होने में बाधाएं उत्पन्न हो रही हैं। अतः सर्वसम्मति से यह निर्णय लिया गया कि जहां तक सम्भव हो सके ऑनलाईन गतिविधियों का आयोजन किया जाए।

IQAC के द्वारा महाविद्यालय के छात्रों, भूतपूर्व छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों और कर्मचारियों से फीडबैक ऑनलाईन माध्यम से प्राप्त किया गया। सभी प्राध्यापकों से सन्न 2020—21 के लिये स्वमुल्यांकन प्रपन्न भरवाये जाने के लिये जारी किया गया। कक्षा शिक्षकों को विद्यार्थियों के साथ बैठकें आयोजित करके उनके सुझाव प्राप्त कर IQAC को अवगत कराने के लिये सूचित किया गया। कक्षा शिक्षकों को विद्यार्थियों के साथ मेंटरिंग सेशन आयोजित करके उन्हे उनकी व्यक्तिगत समस्याओं के बारे में समाधान करने और उन्हे अभिप्रेरित करने हेतु निर्देशित किया गया।

सत्र के दौरान विभिन्न वर्गों से जो फीडबैक प्राप्त हो गये हैं उन्हें संकलित कर लिया गया है। इनका विश्लेषण कार्य यथाशीघ्र प्रारम्भ किया जाना है ताकि सत्र 2020–21 के लिये AQAR, नैक की वेबसाईट पर उपलब्ध हो जाने पर इसे भरने का कार्य प्रारम्भ किया जा सके।

दिनांक: 07/10/2021

200 × 7/10/21

डॉ. नरेश चन्द त्रिपाठी प्रतिवेदक

Year	Number of Quality Initia Name of quality initiative by IQAC	Date of Program	Duration From	Duration To	Number of participants
2019	Program (Danik Bhaskar Group & Gillete Key to	26-8-2019	26-8-2019	26-8-2019	58
2019	National Seminar on E- Business: Probleams & Prospects	18-10-2019	18-10-2019	19-10-2019	227
2019	Workshop on Tally 9.0 and ERP	10/12/2019	10/12/2019	17-12-2019	180
2020	Workshop on Importance of ICT for NACC accreditation	21-1-2020	21-1-2020	23-1-2020	35
2020	Workshop on Emotional Intelligence (UG & PG)	24-1-2020	24-1-2020	24-1-2020	96
2020	Workshop on Digital Marketing	3-2-2020	3-2-2020	3-2-2020	86
2020	Lecture on Python Programming	24-2-2020	24-2-2020	24-2-2020	38
2020	Feedback form Students				350
2019-20	Feedback form Teachers				26
2019-20	Feedback form Employer	7-1-2019	7-1-2019	30-6-2020	2
2019-20 Feedback form Alumni 2019-20 Feedback form Parents					30
					42

