

G. S. COLLEGE OF COMMERCE & ECONOMICS JABALPUR (AUTONOMOUS)

B.Ed. THIRD SEMESTER EXAMINATION 2021

CCE-II

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT PART-2

PAPER CC-1

TIME ALLOWED-3 HOURS

MAX. MARKS-35

नोट:- खण्ड 'अ' के 7 प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न में 5 अंक दिए जाएंगे।
खण्ड 'ब' के 2 प्रश्नों में से किन्हीं 1 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में 10 अंक दिए जाएंगे।

Note :- 11 question out of 14 to answered in section 'A'. Each question carries 5 marks. 2 questions out of 4 to be answered in section 'B'. Question carries 10 marks.

खण्ड 'अ'

SECTION 'A'

नोट :- शब्दसीमा 100-150 शब्द।

5x5=25

Note :- Word Limit 100-150 Words.

- 1 शिक्षण कौशल से आप क्या समझते हैं।
What do you understand by teaching skill?
- 2 सूक्ष्म शिक्षण के लाभ बताइये।
State the advantages of Micro-teaching.
- 3 सूक्ष्म शिक्षण चक्र को संक्षिप्त में समझाइये।
Explain Micro-teaching cycle in brief.
- 4 शिक्षण में प्रस्तावना कौशल के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the importance of Introduction skill in teaching ?
- 5 कक्षा शिक्षण में पुनर्बलन कौशल की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the utility of Reinforcement skill in classroom teaching.
- 6 खोजपूर्ण प्रश्न कौशल के घटकों को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the components of Probing Question skill.
- 7 श्यामपट कौशल का प्रयोग कर पाठ को किस प्रकार रुचिकर बनाया जा सकता है।
How Blackboard skill can be used to make lesson interesting?

खण्ड 'ब'

SECTION 'B'

नोट :- शब्द सीमा 100-150 शब्द।

1x10=10

Note :- Word Limit 100-150 Words.

1. शिक्षण सूत्र का अर्थ बताते हुए किन्ही पांच शिक्षण सूत्रों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
While stating the meaning of maxims of teaching, explain any five maxims of teaching with example.

2. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (किन्ही -2)

1. प्रभावशाली संप्रेषण कौशल के उद्देश्य
2. कक्षा प्रबंधन कौशल के घटक
3. मौन एवं अशाब्दिक संकेत कौशल का महत्व

Write short notes on (any 2)

- i) Objectives of Effective Communication skill
- ii) Components of Class Management skill
- iii) Importance of Silence and Non-verbal Cues skill